



Vous êtes ici : [Accueil](#) [Gestion des scénarios](#) Création d'un scénario

### CRÉATION D'UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

RÉFÉRENTIEL : MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS

NIVEAU : SECONDE BAC PRO (1BPRO3)

#### TITRE

AJOUT DE POINTS DE COMMANDE POUR PILOTER LE VOLET ROULANT

:

#### DESCRIPTION DU CONTEXTE/MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE :

Le directeur de l'hôtel souhaite que la commande du volet roulant puisse se faire de plusieurs endroits afin d'améliorer le confort de la chambre. La modification porte sur l'ajout de points de commande supplémentaires de chaque côté du lit. Le circuit existant (voir schéma architectural dans le dossier 1) comporte une commande filaire au niveau de la fenêtre.

#### PROBLÉMATIQUE PROFESSIONNELLE :

Le cahier des charges prévoit de pouvoir piloter le volet roulant par la technologie sans fil EnoCean afin de réduire le temps des travaux au minimum soit une demi-journée.

#### RESSOURCES, MATÉRIELS ET/OU LOGICIELS UTILISÉS :

outillage d'électricien, émetteurs et récepteurs EnoCean  
Le CCTP de l'hôtel, les dossiers 1,2,3, les fiches constructeur.

#### LIENS ASSOCIÉS À CE SCÉNARIO :

Liste des liens (URL)

#### ESPACE DE FORMATION :

système chambre ou cellule 3D

#### FICHIERS ASSOCIÉS À CE SCÉNARIO :

Nom du fichier	Taille
----------------	--------

Associer des fichiers (pdf ou zip uniquement) à ce scénario :

Choisissez un fichier

Aucun fichier choisi

[Associer ce fichier](#)

#### SECTEURS D'ACTIVITÉ

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Secteurs des réseaux                          | <input type="checkbox"/> Secteurs des infrastructures  |
| <input type="checkbox"/> Secteurs des quartiers, des zones d'activités | <input checked="" type="checkbox"/> Secteurs des bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels) |
| <input type="checkbox"/> Secteurs de l'industrie                       | <input type="checkbox"/> Secteurs des systèmes énergétiques autonomes et embarqués                   |

**Légende :** les activités et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en **bleu** sont propres au Bac Pro.

### Activités métiers

Préparation

Réalisation

Mise en service

Maintenance

Communication

Activité 1 - préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance

- T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement
- T 1-2 : **rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution**
- T 1-3=TA 1-2 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations
- T 1-4 : **répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants**

### Tâches professionnelles

- T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement
- T 1-2 : **rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution**
- T 1-3=TA 1-2 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations
- T 2-2=TA 2-2 : implanter, poser, installer les matériels électriques
- T 2-3=TA 2-3 : câbler, raccorder les matériels électriques
- T 2-6=TA 2-4 : mener son activité de manière éco-responsable
- T 3-1/TA 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation / réaliser les vérifications, les réglages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation
- T 3-2/TA 3-2 : participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation / participer aux opérations nécessaires aux levées de réserves de l'installation
- T 5-2=TA 5-1 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe
- T 5-3 : conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration

### Choix des compétences évaluées

C1-CO1

C2-CO2

C3

C4-CO3

C5-CO4

C6

C7-CO5

C8

C9-CO6

C10-CO7

C11

C12-CO8

C13-CO9

Analyser les conditions de l'opération et son contexte

- Les informations nécessaires sont recueillies
- Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées
- Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées**
- Les risques professionnels sont évalués
- Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées

Compétences - critère(s) d'évaluation

## C1-CO1: Analyser les conditions de l'opération et son contexte

- \* Les informations nécessaires sont recueillies

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

- \* Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

## C2-CO2: Organiser l'opération dans son contexte

- \* Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

## C4-CO3: Réaliser une installation de manière éco-responsable

- \* Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

- \* Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

## C6: Régler, paramétrer les matériels de l'installation

- \* Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

## C7-CO5: Valider le fonctionnement de l'installation

- \* L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

## C13-CO9: Communiquer avec le client/usager sur l'opération

- \* Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

- \* Les prestations complémentaires sont expliquées

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

Valider la modification du scénario et créer une situation de formation

Valider les modifications